

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере государственного управления»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия права»

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения активно участвовать в модернизации общества и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Учебная дисциплина «Философия права» является базовой (обязательной) учебной дисциплиной общенаучного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплины, таких как «История политических и правовых учений» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины | Темы: Понятие и предмет философии права. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. Философское познание государства и права. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. Философия права XX века: основные направления и школы. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Происхождение государства и права. Правовое государство. Государство и право в системе глобального миропорядка. Понятие юридической аксиологии. Государство как ценность. Право, как ценность. Правосознание. Правовая идеология. Правовой идеал. Правовая культура России (основные исторические этапы). Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. Философия права и личность юриста.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика юриста»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла. Для изучения дисциплины «Этика юриста» в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Актуальные проблемы общей теории права», «История и методология юридической науки». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Содержание дисциплины | Тема 1. Общее понятие о праве и нравственности в системе социальной регуляции Тема 2. Проблема соотношения права и нравственности Тема 3. Нравственные основания права Тема 4. Нравственное содержание норм права |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»
Автор-составитель: Морараш М.М.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) Теория и практика делового общения являются изучение принципов построения монологического и диалогического текста (деловое письмо, деловая беседа, деловые переговоры, спор, дебаты и др.), овладение принципами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации, ознакомление с основами психологии и этики делового общения, актуальными для формирования навыков деловой риторики, формирование представления о культуре деловой речи. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М.1.В.2). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Письменная речь юриста». Дисциплина является базой для изучения дисциплины ОПОП: «Русский язык в деловой документации». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и практика делового общения». 2. Особенности устной деловой коммуникации (деловая беседа, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>деловые переговоры).</p> <p>3. Особенности письменной деловой коммуникации (деловое письмо).</p> <p>4. Вербальное и невербальное речевое воздействие.</p> <p>5. Языковой и этический аспект деловой риторики.</p> <p>6. Методы делового общения: Как убедить больше людей соглашаться с вами.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Нелюбина Е.А.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М.1.В.3) и является обязательной. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при освоении предшествующих программ высшего образования. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений по иностранному языку в области межкультурной коммуникации, в различных областях правовой деятельности, и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, такими как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>По окончании курса магистр должен владеть иностранным языком на уровне B2 (Vantage уровень выше среднего) - C1 (Competent Level уровень профессионального владения).</p> <p>B2. Может понять общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, понимает содержание</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>профессиональных бесед по своей специальности. Может объясняться, говоря спонтанно и бегло настолько, чтобы не отягощать процесса коммуникации ни для одной из сторон в ходе обычной беседы. Может ясно и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам.</p> <p>C1. В состоянии понимать содержание достаточно сложных текстов, а также улавливать скрытый в них контекстуальный смысл высказывания. Может гибко и продуктивно пользоваться языком в социальной и профессиональной сферах общения, в процессе учебы и профессиональной подготовки. Может четко и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам и в разных ситуациях.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>В процессе освоения дисциплины студенты используют иностранный язык в контексте различных сфер профессиональной коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Law and its Sources. 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law. 3. Judicial Proceedings. 4. International Law. 5. Legal Profession. 6. Labour Law. 7. Privity of Contract 8. Business Communication |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Автор-составитель: Морараш М.А.**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) Русский язык в деловой документации юриста являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов юридического профиля, укрепление и расширение знаний по русскому языку, выработка умения |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору» (М.1.ДВ.1). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Теория и практика делового общения». Дисциплина является базой для изучения дисциплин ОПОП: «Письменная речь юриста», «Судебное делопроизводство». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| Содержание дисциплины | 1. Деловой русский язык. Лингвистические характеристики делового письма. 2. Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды деловой документации. 3. Искусство юридического письма. 4. Языковые нормы в деловой речи. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Письменная речь юриста»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Опосредованное профессиональной речевой практикой развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Письменная речь юриста» является дисциплиной общенаучного цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин |

| | |
|--|---|
| | общенаучного и профессионального цикла, как «История и методология юридической науки». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Основы общей теории письменной юридической речи Тема 2. Стилистические качества письменной юридической речи Тема 3. Лексика и терминология письменных юридических текстов Тема 4. Грамматический строй письменной юридической речи Тема 5. Типичные ошибки в письменной юридической речи и пути их устранения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Профессиональный цикл, в его базовой (обязательной) части. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| дисциплины | <p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы Курса</p> <p>Тема 2. Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века</p> <p>Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век)</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения XX в.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Краснов А.В.**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p> | <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла. Индекс по учебному плану М.2. Б.2.</p> <p>Указанная дисциплина носит как юридический, так и в определенной степени философский характер, что дает возможность прививать магистрантам способность видения процесса научного исследования, фокусирования внимания не только на правовых явлениях, но и на деятельности по их исследованию.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует основы научных знаний о закономерностях, принципах, основных чертах юридического научного исследования; - базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на изучении философии права, истории политических и правовых учений, знании основных положений теории права и базовых юридических наук; - создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов познания права. <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» призвана вооружить студентов знаниями о научных исследованиях в юриспруденции, закономерностях оснований правовой науки, ее предмета и метода, а также методологии. Студенты осваивают типы критериев научной рациональности и их преломление в правоведении. Важным представляется формирование способностей по определению общей программы научного исследования, а также отдельных методов и методик изучения тех или иных сторон объектов юридической науки.</p> <p>Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, иметь общее представление о научно-исследовательской деятельности в области правовой науки. Для изучения дисциплины, необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться параллельно при изучении таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений, а в дальнейшем – при освоении практически всех дисциплин, учитывая, что каждая из них предполагает ту или иную степень научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки.</p> <p>Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки.</p> <p>Тема 4. Юридические типы научного познания.</p> <p>Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции.</p> <p>Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании.</p> <p>Тема 7. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции.</p> |
| <p>Общая трудоёмкость дисциплины</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|---------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: Сагитов С.М.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Освоение дисциплины преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения; - формирование теоретических знаний об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их обсуждения и использования в различных правовых семьях; - выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины; - создание основы смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием. <p>Конечной целью обучения является не только профессиональная подготовка к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя, но также и создание полноценного концептуального понимания современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистров.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся, освоивший дисциплину «Сравнительное правоведение», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). Должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Тема 2. История развития сравнительного правоведения. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем. Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) Тема 6. Религиозные правовые семьи. Тема 7. Восточное право и африканское право. Тема 8. Российская правовая система.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы правового регулирования деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Формирование знаний о конституционном обеспечении государственного управления, правовом регулировании деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, организации государственной службы, а также о формах и методах государственного управления в условиях соблюдения законности;</p> <p>- обеспечение освоения студентами навыков в сфере государственного управления.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина Актуальные проблемы правового регулирования деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла М.2.Б.4.</p> <p>По своему положению в ООП дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и предворяет изучение вариативной части профессионального цикла.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1); - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие государственного управления. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Система государственной власти в Российской Федерации.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Федерации.</p> <p>Тема 3. Административное право в государственном управлении</p> <p>Тема 4. Президент Российской Федерации как субъект государственного управления.</p> <p>Тема 5. Федеральное собрание Российской Федерации как субъект государственного управления.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления</p> <p>Тема 7. Суд и прокуратура в системе государственного управления.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор-составитель: Губаева Т.В.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование совокупности знаний и умений в области современной теории организационно-управленческой деятельности, приобретение навыков принятия решений в управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Организация и управление юридической деятельностью» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения организации и управления юридической деятельностью в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания дисциплин общенаучного и профессионального цикла, в том числе «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». |

| | |
|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Юридическая деятельность: понятие и структура</p> <p>Тема 2. Виды юридической деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы юриста</p> <p>Тема 4. Обеспечение информационной безопасности в деятельности юриста</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов. Значение этой дисциплины заключается в том, что она формирует навыки правового воспитания и обучения, осуществляемые как в процессе педагогической деятельности, так и в иных сферах профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>профессионального цикла, как «Философия права», «Этика юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Сущность и место правового образования</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения</p> <p>Тема 3. Методика правового обучения</p> <p>Тема 4. Методика правового воспитания</p> |
| <p>Общая трудоёмкость дисциплины</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые вопросы национальной и международной безопасности»
Автор-составитель: Самович Ю.В.

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Формирование знаний магистрантов в области сущности механизма обеспечения международной безопасности, основных угроз международной безопасности и возможностей их нейтрализации; об основных направлениях обеспечения национальной безопасности</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p> | <p>Дисциплина «Правовые вопросы национальной и международной безопасности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.3).</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение, Международная защита прав</p> |

| | |
|--|---|
| | человека и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной и международной безопасности Тема 2. Правовые нормы как основа обеспечения национальной и международной безопасности Тема 3. Основные угрозы международной безопасности Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности Тема 5. Органы регулирования международной безопасности |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право Европейского Союза»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Закрепление и углубление знаний магистрантов в области международного и европейского права; получения навыка применения норм права ЕС в правоприменительной практике Российской Федерации, а также составления различных договоров в сфере взаимоотношений РФ и ЕС. Дисциплина «Право Европейского Союза» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности «Научно-исследовательской работы |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | магистра». |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Право Европейского Союза» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.4). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение, Международная защита прав человека и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика Тема 2. Понятие, особенности и структура европейского права. Тема 3. Европейское право в области прав человека Тема 4. Тенденции развития права ЕС |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международная защита прав человека»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Овладение знаниями о теоретических основах международного механизма защиты прав человека, его источниках, стандартах; о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях и основных принципах работы. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Международная защита прав человека» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.5). Дисциплина логически и организационно-методически связана с |

| | |
|--|---|
| | общефессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека Тема 2. Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН. Договорные органы ООН. Тема 3. Региональные системы защиты прав человека Тема 4. Тенденции развития международно-правовой защиты прав человека |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Актуальные проблемы финансового права»
Автор-составитель: Гадельшина Л.И.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний о предмете, методе и источниках финансового права в целом; особенностях и проблемах правового регулирования и основных теоретических знаний и практических навыков и методик регулирования отношений в сфере финансового права |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.6). Дисциплина логически и организационно-методически связана с дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование инвестиций: международный и внутригосударственный аспект и др.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | (ПК-2); Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Проблемы финансового права как отрасли публичного права Тема 2. Проблемы развития системы финансов Тема 3. Финансовые рынки как финансовая деятельность государства Тема 4. Финансовый контроль Тема 5. Проблемы финансово-правовой ответственности |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование инвестиций: международный и внутригосударственный
аспект»**

Автор-составитель: Самович Ю.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование целостной системы знаний об источниках международного инвестиционного права, основных принципах, процессе развития и функционирования этих институтов в законодательстве Российской Федерации, получения навыков ведения и правового обслуживания бизнеса, созданного отечественными предпринимателями совместно с иностранным капиталом |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Правовое регулирование инвестиций: международный и внутригосударственный аспект» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.7). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и продолжает изучение вариативной части профессионального цикла (с такими дисциплинами, как Актуальные проблемы финансового права и др.). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1); Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | (ПК-10). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Международный правопорядок на рынке инвестиций Тема 2. Понятие и предмет международного инвестиционного права Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Тема 4. Международное инвестиционное право и внутреннее право |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение истории, теории и практики свободы совести, вероисповедания и убеждений; вопросов религиозной политики и отношений государства и религиозных объединений, их правового регулирования в международном и национальном праве. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.8). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение, Международная защита прав человека и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий Тема 2. Взаимоотношения религии и политики как фактор, влияющий на состояние свободы совести Тема 3. Международно-правовое регулирование свободы совести, вероисповедания и убеждений. Тема 4. Свобода совести, вероисповеданий, убеждений и |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | проблема ограничений и нарушений прав человека |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы административно-процессуального права»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Формирование профессиональных знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами;</p> <p>Формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности;</p> <p>Усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия;</p> <p>Усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы административно-процессуального права» в структуре ООП относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.9).</p> <p>По своему положению в ООП дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и профессиональными дисциплинами (н-р, Актуальные проблемы финансового права), изучается в завершении вариативной части профессионального цикла.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и система административно-процессуального права.</p> <p>Тема 2. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления.</p> <p>Тема 3. Производство по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления.</p> <p>Тема 4. Производство по административно-правовым жалобам и спорам</p> <p>Тема 5. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство.</p> <p>Тема 6. Производство по применению отдельных мер административного принуждения.</p> <p>Тема 7. Иные виды производств</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности производства по отдельным категориям административных дел»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Особенности производства по отдельным категориям административных дел» в структуре ООП относится вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.В.10).</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с большинством обязательных и вариативных дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Юридическая защита граждан и организаций в сфере</p> |

| | |
|--|--|
| | административных и иных публичных правоотношений и т.д.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общие положения об административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Стадии административного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»
Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Формирование научных знаний о юридической природе несостоятельности (банкротства), правовых проблемах в рассматриваемой сфере и возможных путях их разрешения, Выработка практических навыков разрешения правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства),</p> <p>Создание основ для понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) в Российской Федерации</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (М.2.ДВ.1)</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с обязательными и вариативными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора и т.д.)</p> |
| Компетенции, формируемые в | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности |

| | |
|---------------------------------------|---|
| результате освоения дисциплины | личности, общества, государства (ПК-3) Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Тема 2. Правовое положение участников правоотношений в деле о несостоятельности (банкротстве). Тема 3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) должника. Наблюдение. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) должника. Финансовое оздоровление Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) должника. Внешнее управление (судебная санация). Тема 7. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) должника. Конкурсное производство. Тема 8. Мировое соглашение Тема 9. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников Тема 11. Банкротство застройщиков. Тема 12. Банкротство граждан |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Таможенное регулирование и таможенное дело»
Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Таможенное регулирование и таможенное дело» состоит в усвоении и закреплении современных профессиональных базовых теоретических знаний и практических навыков в области таможенного права. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП (М.2.ДВ.1). Дисциплина логически и организационно-методически связана с дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое |

| | |
|--|--|
| | регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с такими дисциплинами, как Налоговый контроль и налоговая ответственность, Государственная гражданская служба: проблемы правового регулирования и т.д. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие таможенного дела и таможенного права</p> <p>Тема 2. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 3. Объекты таможенных правоотношений</p> <p>Тема 4. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>Тема 5. Таможенные платежи</p> <p>Тема 6. Правовые основы таможенного оформления</p> <p>Тема 7. Таможенный контроль</p> <p>Тема 8. Таможенные правонарушения</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право информационной безопасности»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, навыков правильного толкования и применения норм международного права информационной безопасности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Международное право информационной безопасности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (М.2.ДВ.2).</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и продолжает изучение правозащитной сферы в международном публичном праве.</p> |
| Компетенции, | Способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1). |

| | |
|---|--|
| формируемые в результате освоения дисциплины | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права Тема 2. Становление права информационной безопасности. Соотношение свободы информации и информационной безопасности Тема 3. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи Тема 4. Информационная война |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное гуманитарное право»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Овладение знаниями о теоретических основах международного гуманитарного права, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии; о системе существующих международных и региональных механизмов защиты жертв вооруженных конфликтов и ограничения средств и методов ведения войны. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (М.2.ДВ.2). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение и др.) и продолжает изучение правозащитной сферы в международном публичном праве. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1). Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Тема 2. Международный вооруженный конфликт.</p> <p>Тема 3. Немиждународный вооруженный конфликт</p> <p>Тема 4. Средства и методы ведения войны</p> <p>Тема 5. Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разрешение споров в международном и европейском праве»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Закрепление и углубление знаний магистрантов в области актуальных теоретических и практических вопросов международного правосудия, изучение деятельности международных судов и их взаимодействия с национальными судами. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Разрешение споров в международном и европейском праве» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом (М.2.ДВ.3). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение, Международная защита прав человека и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Международные судебные учреждения и особенности рассмотрения различных категорий споров</p> <p>Тема 2. Деятельность Международного Суда ООН</p> <p>Тема 3. Рассмотрение споров в рамках ВТО</p> <p>Тема 4. Международные региональные суды по правам</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | человека Тема 5. Международное уголовное правосудие |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая защита граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование комплексного представления об актуальных теоретических и практических проблемах применения норм публичного права при разрешении споров о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц; изучение правовых средств защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций при их нарушении в результате осуществления властными субъектами функций в сфере государственного управления |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Юридическая защита граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом (М.2.ДВ.3). Дисциплина логически и организационно-методически связана с общепрофессиональными дисциплинами (Философия права, Сравнительное правоведение, Международная защита прав человека и др.) и предшествует изучению вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Соотношение судебной и административно-правовой форм защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц Тема 2. Порядок осуществления судебной защиты прав и охраняемых законом интересов, нарушенных решениями и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Тема 3. Судебный нормоконтроль как форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Налоговый контроль и налоговая ответственность»**

Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование углубленных знаний и умений, связанных с взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, получение комплексного представления о налоговой ответственности, уяснение значения норм, регулирующих отношения в сфере привлечения к налоговой ответственности, формирование навыков применения налогово-правовых норм в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Налоговый контроль и налоговая ответственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.ДВ.4) Дисциплина логически и организационно-методически связана с обязательными и вариативными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора и т.д.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); Способен выявлять, давать оценку и содействовать |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Налоговый контроль.</p> <p>Тема 2. Понятие, состав и виды налоговых правонарушений.</p> <p>Тема 3. Налоговые санкции как меры налоговой ответственности.</p> <p>Тема 4. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Тема 5. Административная и уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.</p> <p>Тема 6. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Финансовый мониторинг»**

Автор-составитель: Самович Ю.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в области теоретических и практических подходов к финансовому мониторингу, теории и практики организации работы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Финансовый мониторинг» в структуре ООП относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (М.2.ДВ.4)</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Разрешение споров в международном и европейском праве и т.д.)</p> |
| Компетенции, | Способен квалифицированно применять нормативные |

| | |
|---|---|
| формируемые в результате освоения дисциплины | <p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Экономические основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).</p> <p>Тема 2. Понятие и источники правового регулирования финансового мониторинга</p> <p>Тема 3. Международные стандарты финансового мониторинга</p> <p>Тема 4. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с органами государственной власти.</p> <p>Тема 5. Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Государственная гражданская служба: проблемы правового регулирования»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Формирование теоретических знаний о природе государственной службы, видах государственной службы, ее проблемах,</p> <p>Формирование практических навыков в разрешении правовых проблем в сфере государственной службы,</p> <p>Создание основы для понимания и объяснения процессов развития и функционирования системы государственной службы,</p> <p>Создание предпосылок предварительной оценки</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | государственной службы как будущей профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Государственная гражданская служба: проблемы правового регулирования» в структуре основной образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2. ДВ.6)</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с обязательными и вариативными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Особенности рассмотрения налоговых споров и т.д.)</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> <p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы</p> <p>Тема 2. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы Государственные гражданские должности, их классификация</p> <p>Тема 3. Управление в сфере государственной службы</p> <p>Тема 4. Правовой статус государственного служащего</p> <p>Тема 5. Поступление на государственную службу</p> <p>Тема 6. Прохождение и прекращение государственной службы</p> <p>Тема 7. Поощрения и ответственность государственных служащих</p> <p>Тема 8. Обеспечение законности в сфере государственной службы</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольное задание |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Особенности рассмотрения налоговых споров»
Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов в области теории и практики налогового права, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Особенности рассмотрения налоговых споров» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.ДВ.6) Дисциплина логически и организационно-методически связана с обязательными и вариативными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора и т.д.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, причины возникновения. Тема 2. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Тема 3. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. Тема 4. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств. Тема 5. Доказывание в налоговых спорах. |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольное задание |
|---------------------------------------|---|

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прецедентное право Европейского Суда по правам человека»
Автор-составитель: Самович Ю.В.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Овладение знаниями о теоретических основах механизма защиты прав человека, созданного в рамках Совета Европы, его источниках, стандартах; о системе существующих прецедентов, основных принципах работы Европейского Суда по правам человека. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | «Прецедентное право Европейского Суда по правам человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.ДВ.3). Дисциплина логически и организационно-методически связана с большинством обязательных и вариативных дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Юридическая защита граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений и т.д.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Регламентация права на индивидуальное обращение Тема 2. Производство в Суда Тема 3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека Тема 4. Ограничение прав и свобод личности в практике Европейского Суда |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
в сфере публичного права»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах конституционного правосудия, и правовых позициях Конституционного Суда РФ;</p> <p>Выработка практических навыков и умений, необходимых для эффективного взаимодействия с органами конституционного правосудия;</p> <p>Создание основы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности по вопросам конституционного правосудия в сфере публичных правоотношений.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М.2.ДВ.6).</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с большинством обязательных и вариативных дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Юридическая защита граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений и т.д.)</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>Тема 2. Конституционное судопроизводство: понятие и</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>стадии.</p> <p>Тема 3. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации в сфере административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичных правоотношений.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора»

Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Достижение результатов качественной подготовки обучающихся по вопросам государственного и муниципального контроля и надзора в сфере различных правоотношений</p> <p>Создание основы для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам государственного и муниципального контроля и надзора.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы (М.2.ДВ.7)</p> <p>Дисциплина логически и организационно-методически связана с большинством обязательных и вариативных дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Особенности рассмотрения налоговых споров и т.д.)</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1)</p> <p>Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> <p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального контроля и надзора</p> <p>Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России</p> <p>Тема 3. Конституционные и правовые основы и принципы</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | государственного контроля и надзора Тема 4. Судебный контроль Тема 5. Надзор как вид государственного контроля |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, контрольное задание |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Особенности налоговых режимов»
Автор-составитель: Фархутдинов Р.Д.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании особенностей налоговых режимов, о практике применения законодательства о налоговых режимах, а также о существующих теоретических положениях в области особенностей налоговых режимов |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Особенности налоговых режимов» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы (М.2.ДВ.7) Дисциплина логически и организационно-методически связана с большинством обязательных и вариативных дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Философия права, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере государственного управления и др.), изучается параллельно с дисциплинами по выбору вариативной части (Правовое регулирование государственного и муниципального контроля и надзора и т.д.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Способен разрабатывать нормативные акты (ПК-1) Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в проф. деятельности (ПК-10) |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Специальный налоговый режим как особый порядок исчисления и уплаты налогов Тема 2. Упрощенная и патентная системы налогообложения Тема 3. Единый сельскохозяйственный налог Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции Тема 5. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности |
| Общая | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| трудоёмкость дисциплины | единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, контрольное задание |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридическая лингвистика»

Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.</p> <p>Задачи:</p> <p>подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;</p> <p>формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p> |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др.</p> <p>Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Этика юриста, Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения. |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> |

